

На основу члана 119. став 1. тачка 1. Закона о основама система образовања и васпитања („Службени гласник РС“, број 88/17, 27/18-др. закон, 27/18-др. закон, 10/19, 6/20, 129/21 и 92/23) и члана 51. став 1. тачка 1. Статута ОШ „Момчило Ранковић“ Рајац (дел. бр. 2022-2/71 од 22.02.2022. године, дел. бр. 2022-12/43 од 23.12.2022. године и дел. бр. 2024-1/75-1 од 24.01.2024. године), Школски одбор ОШ „Момчило Ранковић“ Рајац, на седници одржаној дана 22.02.2024. године, донео је:

**ПРАВИЛНИК О ИЗМЕНАМА И ДОПУНАМА  
ПРАВИЛНИКА О ВАСПИТНО-ДИСЦИПЛИНСКОЈ ОДГОВОРНОСТИ  
УЧЕНИКА**

(дел. бр. 04-35/18 од 12.09.2018. године)

**Члан 1.**

Члан 3. мења се и гласи:

„Према ученику који врши повреду правила понашања у школи или не поштује одлуке директора и органа школе, неоправдано изостане са наставе пет часова, односно који својим понашањем угрожава друге у остваривању њихових права, као и у случају сумње да је починио тежу повреду обавезе ученика и повреду забране из чл. 110.–112. Закона о основама система образовања и васпитања, школа уз учешће родитеља, односно другог законског заступника, појачава васпитни рад.”

После става 1. додају се нови ст. 2.–6. који гласе:

„Васпитни рад из става 1. овог члана остварује се активностима: у оквиру одељењске заједнице, стручним радом одељењског старешине, педагога, психолога и посебних тимова. Када је неопходно, школа сарађује и са одговарајућим установама социјалне, односно здравствене заштите, ради одређивања и пружања подршке ученику у вези са променом његовог понашања.

Одељењски старешина, заједно са стручним сарадницима, односно са тимом за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања или тимом за инклузивно образовање, сачињава план појачаног васпитног рада који траје најкраће до окончања васпитно- дисциплинског поступка.

Одељењски старешина води посебну педагошку евиденцију о појачаном васпитном раду у коју се уносе подаци о: догађају, учесницима, временској динамици, предузетим активностима и мерама и оствареним резултатима тог рада.

Резултате појачаног васпитног рада, на основу заједничког извештаја одељенског старешине, стручних сарадника и тимова, директор, односно наставничко веће узима у обзир приликом изрицања васпитно - дисциплинске мере.

Са учеником који ван простора школе, односно другог простора у коме школа остварује образовно-васпитни рад, учини повреду забране из чл. 110.–112. Закона, школа у складу са извештајем спољашње мреже заштите појачава

васпитни рад, уз предузимање других активности у складу са прописима којима се уређују: критеријуми за препознавање облика дискриминације, поступање установе у случају сумње или утврђеног дискриминативног понашања и вређања угледа, части и достојанства личности, као и протокола поступања у одговору на насиље, злостављање и занемаривање.”

## Члан 2.

У члану 4. став 2. у тачки 2) после речи: “одељењу”, додају се речи: “и ометање извођења наставе;”.

У ставу 2. после тачке 2) додаје се нова тачка 2а) која гласи:

“2а) напуштање часа или другог облика образовно-васпитног рада, без одобрења наставника или стручног сарадника;”.

## Члан 3.

У члану 6. у ставу 2. у тачки 4) речи: „алкохола, дувана, наркотичких средстава или психоактивне супстанце” замењују се речима: „психоактивних супстанци, односно алкохола, дрога и никотинских производа”.

После става 3. додају се нови ст. 4. и 5. који гласе:

„Школа је дужна да општим актом пропише употребу мобилног телефона, електронског уређаја и другог средства из става 2. тачка 7) овог члана.

Смернице за употребу мобилног телефона, електронског уређаја и другог средства из става 2. тачка 7) овог члана доноси Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања.”

## Члан 4.

У члану 7. после става 1. додаје се нови ст. 2. који гласи:

„Изузетно од става 1. овог члана, за теже повреде обавеза ученика из члана 6. став 2. тач. 4) и 5) Правилника о васпитно-дисциплинској одговорности ученика, ученику основне школе се може изрећи васпитно-дисциплинска мера - премештај у другу основну школу.”

У досадашњем ставу 2. који постаје став 3. после речи: ”одговорност ученика” тачка се брише и додају се речи “и утиче на оцену из владања у току полугодишта и на закључну оцену из владања.”

После става 3. додаје се нови став 4. који гласи:

„Изузетно, одељењски старешина по прибављеној процени тима за заштиту ученика предлаже одељењском већу смањење закључне оцене из владања на крају другог полугодишта ученику који учини тежу повреду обавезе

ученика на крају другог полугодишта, када није могуће водити васпитно-дисциплински поступак.”

Досадашњи ставови 3.-5. постају ставови 5.-7.

Досадашњи ставови 6., 7. и 8. бришу се.

Досадашњи став 9. који постаје став 8. мења се и гласи: “

“ Када малолетан ученик изврши повреду обавезе, односно забране из чл. 110.-112. Закона, школа одмах, а најкасније наредног радног дана од дана сазнања обавештава родитеља, односно другог законског заступника и укључује га у одговарајући поступак.”

#### **Члан 5.**

У члану 9. Правилника о васпитно-дисциплинској одговорности ученика после става 7. додаје се нови став 8. који гласи:

„Министарство врши пријем пријава у вези са насиљем, злостављањем и занемаривањем ученика путем софтверског решења – Националне платформе за превенцију насиља које укључује децу – Чувам те.”

Досадашњи став 8. Правилника постаје став 9.

#### **Члан 6.**

У члану 10. Правилника у ставу 3. после речи “и утврђене одговорности” тачка се замењује запетом и додају се речи “и утиче на оцену из владања у току полугодишта и на закључну оцену из владања”.

После става 3. додаје се нови став 4. који гласи:

„Изузетно, одељењски старешина по прибављеној процени тима за заштиту ученика предлаже одељењском већу смањење закључне оцене из владања на крају другог полугодишта ученику који учини повреду забране из чл. 110.-112. Закона на крају другог полугодишта, када није могуће водити васпитно-дисциплински поступак.”

#### **Члан 7.**

У члану 11. Правилника досадашњи став 2. брише се.

После става 1. додаје се нови став 2. који гласи:

“Школа обавештава Министарство о повреди забране из чл. 110.-112. Закона, у складу са прописима којима се уређују: критеријуми за препознавање облика дискриминације, поступање установе у случају сумње или утврђеног дискриминативног понашања и вређања угледа, части и достојанства личности, као и протокола поступања у одговору на насиље, злостављање и занемаривање.”

Став 4. мења се и гласи:

“Уколико се родитељ, односно други законски заступник ученика, који је уредно обавештен, не одазове да присуствује васпитно-дисциплинском поступку, директор школе поставља одмах, а најкасније наредног радног дана, психолога, односно педагога школе да у том поступку заступа интересе ученика, о чему одмах обавештава центар за социјални рад.”

Став 5. мења се и гласи:

“За учињену тежу повреду обавезе ученика директор закључком покреће васпитно-дисциплински поступак најкасније у року од пет радних дана од дана сазнања, а за учињену повреду забране из чл. 110.–112. Закона закључком покреће поступак одмах, а најкасније у року од два радна дана од дана сазнања, о чему одмах, а најкасније наредног радног дана, обавештава родитеља, односно другог законског заступника.”

После става 5. додаје се нови став 6. који гласи:

“Изузетно од става 5. овог члана за учињене теже повреде обавеза ученика из члана 6. став 2. тач. 4) и 5) овог Правилника, директор закључком покреће васпитно-дисциплински поступак одмах, а најкасније у року од два радна дана од дана сазнања, о чему одмах обавештава родитеља, односно другог законског заступника.”

Досадашњи став 6. који постаје став 7. мења се и гласи:

“Директор води васпитно-дисциплински поступак и окончава га доношењем решења у року од 30 дана од дана покретања.”

Досадашњи став 7. Правилника брише се.

После става 7. додају се нови ст. 8. -17. који гласе:

“Изузетно од става 7. овог члана, у случају учињене теже повреде обавеза ученика из члана 6. став 2. тач. 4) и 5) овог Правилника и повреде забране, васпитно-дисциплински поступак окончава се доношењем решења у року од 20 дана од дана покретања.”

“У васпитно дисциплинском поступку који је покренут за тежу повреду обавезе ученика из члана 6. став 2. тач. 4) и 5) овог закона и повреду забране, ученик може бити удаљен из непосредног образовно-васпитног рада који обухвата обавезну наставу и остале облике образовно-васпитног рада.”

“Ученик може бити удаљен из непосредног образовно-васпитног рада и осталих облика образовно-васпитног рада најкраће пет радних дана, а најдуже до окончања васпитно-дисциплинског поступка.”

“Директор школе, након процене тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања у складу са протоколом поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање и правилником о

друштвено-корисном, односно хуманитарном раду, доноси решење о удаљењу ученика.“

“Током удаљења ученика ученик, родитељ, односно други законски заступник је дужан да се информише о току наставног процеса и да садржаје програма наставе и учења прати уз употребу наставног материјала који је школа у обавези да достави ученику ради обезбеђивања континуитета у образовању.”

“Школа је дужна да о удаљењу ученика обавести надлежни центар за социјални рад ради заједничког деловања у реализацији појачаног васпитног рада.”

“Пре доношења решења о удаљењу морају се утврдити све чињенице од значаја за одлучивање.”

“Подаци о изреченим васпитним и васпитно-дисциплинским мерама морају се унети у одговарајући део обрасца преводнице приликом превођења ученика у другу основну школу у току школске године.”

“Школа у којој ученик наставља школовање у обавези је да прати понашање ученика и спроводи појачан васпитни рад у сарадњи са надлежним центром за социјални рад и другим установама спољашње заштитне мреже.”

“У оквиру појачаног васпитног рада са ученицима реализује се и друштвено-корисни, односно хуманитарни рад.”

#### **Члан 8.**

У члану 12. став 1. мења се и гласи:

“Када малолетан ученик изврши повреду обавезе, односно забране из чл. 110.–112. Закона, школа одмах, а најкасније наредног радног дана од дана сазнања обавештава родитеља, односно другог законског заступника и укључује га у одговарајући поступак.”

Став 3. брише се.

#### **Члан 9.**

У члану 13. реч: “идентитет” замењује се речју: “интегритет”.

#### **Члан 10.**

Назив члана 14. мења се и гласи:

“Оцена из владања дата на основу изречене васпитне и васпитно-дисциплинске мере и нередовног похађања наставе”

У члану 14. став 1. мења се и гласи:

“Васпитно-дисциплинска мера изречена ученику за учињену тежу повреду обавеза ученика (укор директора, укор наставничког већа), за учињену повреду забране из чл. 110.–112. Закона (укор директора, укор наставничког

већа, премештај ученика од петог до осмог разреда у другу основну школу), као и васпитно-дисциплинска мера изречена за теже повреде обавеза ученика из члана 6. став 2. тач. 4) и 5) овог Правилника (укор директора, укор наставничког већа, премештај у другу основну школу) утиче на оцену из владања у току полугодишта и на закључну оцену из владања.”

После става 1. додаје се нови став 2. који гласи:

“Оцена из владања у току школске године је и појединачна оцена дата на основу изречене васпитне и васпитно-дисциплинске мере и то:

- укор одељенског старешине – врло добро (4);
- укор одељенског већа – добро (3);
- укор директора – задовољавајуће (2);
- укор наставничког већа – незадовољавајуће (1).

Досадашњи ст. 2.-4. бришу се.

Досадашњи став 5. који постаје став 3. мења се и гласи:

“Владање ученика првог разреда оцењује се у току и на крају првог и другог полугодишта описном оценом која не утиче на општи успех ученика, тако да и оцена из владања, дата на основу изречене васпитне, односно васпитно-дисциплинске мере, мора да буде описна.”

## **Члан 11.**

У члану 15. став 1. мења се и гласи:

“На оцену из владања у току школске године утичу изречене васпитне и васпитно-дисциплинске мере, као и редовност похађања наставе од стране ученика.”

После става 1. додаје се нови ст. 2.-5. који гласе:

“Ученик који неоправдано изостаје са наставе у току школске године, а на основу редовног праћења и обавештавања родитеља, оцењује се појединачном оценом из владања:

- 1) врло добро (4) када неоправдано изостане са 8 часова;
- 2) добро (3) када неоправдано изостане са највише 15 часова;
- 3) задовољавајуће (2) када неоправдано изостане са највише 25 часова;
- 4) незадовољавајуће (1) када неоправдано изостане са 26 и више часова.

Оцене дате на основу става 2. овог члана сматрају се појединачним оценама и саставни су део закључне оцене из владања.

Оцена из владања дата на основу нередовног похађања наставе од стране ученика повлачи изрицање васпитне и васпитно-дисциплинске мере, што школа уређује овим актом.

Ученик који је оцењен на основу става 2. овог члана, не оцењује се на основу става 4. овог члана уколико је разлог за изрицање васпитне и васпитно-дисциплинске мере неоправдано изостајање ученика.”

Досадашњи ст. 2. и 3. бришу се.

Досадашњи став 4. који постаје став 6. мења се и гласи:

“Владање ученика од другог разреда оцењује се бројчано у току и на крају првог и другог полугодишта и утиче на општи успех ученика. Ученик се оцењује најмање два пута у полугодишту из владања.”

Досадашњи став 5. који постаје став 7. мења се и гласи:

“Закључну оцену из владања, на предлог одељењског старешине, утврђује одељењско веће, на крају првог и другог полугодишта, на основу свих појединачних оцена које су унете у дневник од почетка школске године, а у складу са законом. Приликом закључивања оцене, а на основу понашања ученика у целини, има се у виду и ангажовање ученика у ваннаставним активностима, у складу са школским документима (слободне активности, ученичка задруга, заштита животне средине, заштита од насиља, злостављања и занемаривања, друштвено-користан рад и хуманитарне активности и програми превенције других облика ризичног понашања, културна активност школе), процењивањем његовог понашања и извршавања обавеза прописаних законом. Ако ученик има изречене васпитне или васпитно-дисциплинске мере за учињене лакше повреде обавеза ученика прописане општим актом школе, за теже повреде обавеза и повреде забране, прописане Законом, као и уколико је основано удаљен из непосредног образовно-васпитног рада који обухвата обавезну наставу и остале облике образовно-васпитног рада, њихови ефекти се узимају у обзир приликом утврђивања закључне оцене из владања.

После става 7. додаје се нови став 8. који гласи:

“Изузетно, одељењски старешина по прибављеној процени тима за заштиту ученика предлаже одељењском већу смањење закључне оцене из владања на крају другог полугодишта ученику који је учинио тежу повреду обавезе ученика или повреду забране из чл. 110.–112. Закона на крају другог полугодишта, када није могуће водити васпитно-дисциплински поступак.”

## **Члан 12.**

У члану 18. после става 1. додаје се нови став 2. који гласи:

“Родитељ, односно други законски заступник дужан је да надокнади материјалну штету коју ученик нанесе школи, намерно или из крајње непажње, у складу са законом.”

Досадашњи ст. 2.-7. постају ст. 3.-8.

### Члан 13.

Овај Правилник ступа на снагу осмог дана од дана објављивања на огласној табли Школе.

Правилник је усвојен на Школском одбору дана 22.02.2024. године.

Дел. Бр. 2024-2/74.

Објављен је на огласној табли дана 22.02.2024. године и ступио на снагу дана 01.03.2024. године.



ПРЕДСЕДНИК ШКОЛСКОГ ОДБОРА

Слађан Станисављевић  
Слађан Станисављевић