

Бр. 2024-1/75-1
24.01. На основу 2024 год.

члана 119. став 1. тачка 1. Закона о основама система образовања и васпитања („Службени гласник РС“, број 88/17, 27/18-др.закон, 27/18-др.закон, 10/19, 6/20, 129/21 и 92/23) и члана 51. став 1. тачка 1. Статута ОШ „Момчило Ранковић“ Рајац (дел. бр. 2022-2/71 од 22.02.2022. године и дел. бр. 2022-12/43 од 23.12.2022.године), Школски одбор ОШ „Момчило Ранковић“ Рајац, на седници одржаној дана 24.01.2024. године, донео је

ИЗМЕНЕ И ДОПУНЕ СТАТУТА

(дел. бр. 2022-2/71 од 22.02.2022. год. и дел. бр. 2022-12/43 од 23.12.2022.год.)

ОШ „МОМЧИЛО РАНКОВИЋ“ РАЈАЦ

Члан 1.

У члану 23. став 1. после речи: ”по основу” додају се речи: ”проширене делатности.”.

Члан 2.

У члану 24. став 2. после речи: “нису” додаје се реч: “основна”.

Члан 3.

У члану 29. став 4. после речи: „ученику” додају се речи: „у сарадњи са родитељем, односно другим законским заступником,”.

У ставу 5. речи: „Уколико родитељ, односно други законски заступник, неоправдано одбије учешће у изради или давање сагласности на ИОП,” замењују се речима: „Ако родитељ, односно други законски заступник, не оправда своје одбијање да учествује у изради или давању сагласности на ИОП,”.

Члан 4.

У члану 30. став 1. после речи: “стандарди” додаје се реч: “образовних”.

Члан 5.

У члану 35. став 1. и 2. реч: “излета” замењује се речју: “наставе у природи”.

Члан 6.

У члану 48. став 3. у тачки 7. речи: „став 9.” замењују се речима: „став 10.”.

После досадашњег става 3. додаје се нови став 4. који гласи:

“Испуњеност услова из става 3. тач. 1. - 3. и 7. овог члана, утврђује просветни инспектор о чему обавештава надлежни орган јединице локалне самоуправе.”

Досадашњи став 4. постаје став 5.

Члан 7.

У члану 49. став 2. после речи: “Школски одбор” додају се речи: “најкасније у року од 15 дана.”

Члан 8.

У члану 50. став 2. после речи: “Школског одбора” тачка се замењује запетом и додају се речи: “од стране јединице локалне самоуправе”.

Члан 9.

У 61. став 4. после речи: “мандата актуелног директора” тачка се замењује запетом и додају се речи: “или престанка вршења дужности директора навршавањем 65 година живота”.

Члан 10.

У члану 75. став 3. тачка 5. речи: “стандарда постигнућа” замењују се речима: “стандарда образовних постигнућа”.

У ставу 3. после тачке 25. додаје се нова тачка 26. која гласи: ”подноси захтев за покретање прекршајног поступка, односно кривичну пријаву у складу са чланом 84. став 3. Закона о основама система образовања и васпитања;”.

У ставу 3. досадашња тачка 26. постаје тачка 27.

Члан 11.

У члану 169. после става 1. додаје се нови став 2. који гласи:

“У циљу стварања услова за развој општих међупредметних компетенција на нивоу основног образовања и васпитања, а путем сарадње и уз подршку других органа и међуресорних тела и тимова, доносе се посебни програми, пројекти и активности, чије се остваривање уређује подзаконским актима које доноси министар и министри надлежни за области у оквиру којих се остварује сарадња.”

Члан 12.

У члану 197. став 1. мења се и гласи:

“Владање ученика првог разреда основног образовања и васпитања оцењује се у току и на крају првог и другог полугодишта описном оценом која не утиче на општи успех ученика.”

Став 2. мења се и гласи:

“Владање ученика од другог разреда основног образовања и васпитања оцењује се бројчано у току и на крају првог и другог полугодишта и утиче на општи успех.”

• После става 2. додаје се нови став 3. који гласи: “Ученик се оцењује најмање два пута у полугодишту из владања.”

Досадашњи ставови 3. и 4. постају ставови 4. и 5.

Члан 13.

У члану 198. став 3. речи: „шестог разреда” замењују се речима: „другог разреда”.

Члан 14.

У члану 199. став 3. речи: “од којих су најмање два стручна за предмет” замењују се речима: “од којих су два стручна за предмет, односно област предмета”.

У ставу 5. речи: “за одговарајући предмет” замењују се речима: “да образује комисију,”.

Члан 15.

У члану 202. став 2. после речи: “8 дана” додају се речи: “од дана престанка спречености ученика да присуствује настави”.

Члан 16.

У члану 203. после става 3. додаје се нови став 4. који гласи:

”Школа је дужна да, у складу са просторним и кадровским могућностима, обавести родитеља, односно другог законског заступника о одлуци донетој по његовом захтеву за упис детета ван подручја школе, до 30. априла текуће календарске године.”

Члан 17.

У члану 205. став 1. се мења и гласи:

“Према ученику који врши повреду правила понашања у школи или не поштује одлуке директора и органа школе, неоправдано изостане са наставе пет часова, односно који својим понашањем угрожава друге у остваривању њихових

права, као и у случају сумње да је починио тежу повреду обавезе ученика и повреду забране из чл. 110.-112. Закона о основама система образовања и васпитања, школа уз учешће родитеља, односно другог законског заступника, појачава васпитни рад.”.

После става 1. додају се нови ставови 2. - 6. који гласе:

„Васпитни рад из става 1. овог члана остварује се активностима: у оквиру одељењске заједнице, стручним радом одељењског старешине, педагога, психолога и посебних тимова. Када је то неопходно, школа сарађује и са одговарајућим установама социјалне, односно здравствене заштите, ради одређивања и пружања подршке ученику у вези са променом његовог понашања.

Одељењски старешина, заједно са стручним сарадницима, односно са тимом за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања или тимом за инклузивно образовање, сачињава план појачаног васпитног рада који траје најкраће до окончања васпитно-дисциплинског поступка.

Одељењски старешина води посебну педагошку евиденцију о појачаном васпитном раду у коју се уносе подаци о: догађају, учесницима, временској динамици, предузетим активностима и мерама и оствареним резултатима тог рада.

Резултате појачаног васпитног рада, на основу заједничког извештаја одељенског старешине, стручних сарадника и тимова, директор, односно наставничко веће узима у обзир приликом изрицања васпитно - дисциплинске мере.

Са учеником који ван простора школе, односно другог простора у коме школа остварује образовно-васпитни рад, учини повреду забране из чл. 110.-112. Закона о основама система образовања и васпитања, школа у складу са извештајем спољашње мреже заштите појачава васпитни рад, уз предузимање других активности у складу са прописима којима се уређују: критеријуми за препознавање облика дискриминације, поступање установе у случају сумње или утврђеног дискриминативног понашања и вређања угледа, части и достојанства личности, као и протокола поступања у одговору на насиље, злостављање и занемаривање.”

Члан 18.

У члану 206. став 1. мења се и гласи:

“Ученик може да одговара за лакшу повреду обавезе утврђену Статутом, за тежу повреду обавезе која је у време извршења била прописана Законом о основама система образовања и васпитања и за повреду забране из чл. 110.-112. тог закона.”

У члану 206. став 3. после речи: „дана” додају се речи: „од дана сазнања”.

Члан 19.

У члану 208. став 1. у тачки 4) речи: “алкохола, дувана, наркотичког средства или друге психоактивне супстанце” замењују се речима: “психоактивних супстанци, односно алкохола, дрога и никотинских производа;”. У тачки 9) после речи: “члана 205.” додају се речи: ”став 1. Статута.”.

После става 2. додају се нови ставови 3. и 4. који гласе:

• “Школа је дужна да општим актом пропише употребу мобилног телефона, електронског уређаја и другог средства из става 1. тачка 7) овог члана.

Смернице за употребу мобилног телефона, електронског уређаја и другог средства из става 1. тачка 7) овог члана доноси Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања.”.

Члан 20.

У члану 211. после става 1. додаје се нови став 2. који гласи:

“Изузетно од става 1. овог члана, за теже повреде обавеза ученика из члана 208. став 1. тач. 4) и 5) Статута, ученику основне школе се може изрећи васпитно-дисциплинска мера - премештај у другу основну школу.”

Члан 21.

У члану 214. став 1. после речи: “члана 205.” додају се речи: “став 1. Статута.”

Члан 22.

Члан 215. брише се.

Члан 23.

У члану 216. став 2. после речи: “одговорности” тачка се брише и додају се речи: “и утиче на оцену из владања у току полугодишта и на закључну оцену из владања”.

После става 2. додаје се нови став 3. који гласи:

“Изузетно, одељењски старешина по прибављеној процени тима за заштиту ученика предлаже одељењском већу смањење закључне оцене из владања на крају другог полугодишта ученику који учини тежу повреду обавезе ученика или повреду забране из чл. 110.-112. Закона о основама система образовања и васпитања на крају другог полугодишта, када није могуће водити васпитно-дисциплински поступак.”

Досадашњи став 3. постаје став 4.

Члан 24.

У члану 217. став 1. мења се и гласи: “За учињену тежу повреду обавезе ученика директор закључком покреће васпитно-дисциплински поступак најкасније у року од пет радних дана од дана сазнања, а за учињену повреду забране из чл. 209. Статута закључком покреће поступак одмах, а најкасније у року од два радна дана од дана сазнања, о чему одмах, а најкасније наредног радног дана, обавештава родитеља, односно другог законског заступника.”

- После става 1. додају се нови ставови 2. и 3. који гласе:

“Изузетно од става 1. овог члана, за учињене теже повреде обавеза ученика из члана 208. став 1. тач. 4) и 5) Статута, директор закључком покреће васпитно-дисциплински поступак одмах, а најкасније у року од два радна дана од дана сазнања, о чему одмах обавештава родитеља, односно другог законског заступника.”

“Школа обавештава Министарство о повреди забране из чл. 209. Статута, у складу са прописима којима се уређују: критеријуми за препознавање облика дискриминације, поступање установе у случају сумње или утврђеног дискриминативног понашања и вређања угледа, части и достојанства личности, као и протокола поступања у одговору на насиље, злостављање и занемаривање.”

Досадашњи став 2. постаје став 4.

Члан 25.

У члану 218. став 3. мења се и гласи:

“Васпитно-дисциплински поступак окончава се доношењем решења у року од 30 дана од дана покретања.”

Досадашњи ставови 4. и 5. бришу се.

После става 3. додају се нови ставови 4.-13. који гласе:

“Изузетно од става 3. овог члана, у случају учињене теже повреде обавеза ученика из члана 208. став 1. тач. 4) и 5) Статута и повреде забране, васпитно-дисциплински поступак окончава се доношењем решења у року од 20 дана од дана покретања.”

“У оквиру појачаног васпитног рада са ученицима реализује се и друштвено-корисни, односно хуманитарни рад”.

“У васпитно-дисциплинском поступку који је покренут за тежу повреду обавезе ученика из члана 208. став 1. тач. 4) и 5) Статута и повреду забране, ученик може бити удаљен из непосредног образовно-васпитног рада који обухвата обавезну наставу и остале облике образовно-васпитног рада.”

“Ученик може бити удаљен из непосредног образовно-васпитног рада и осталих облика образовно-васпитног рада најкраће пет радних дана, а најдуже до окончања васпитно-дисциплинског поступка.”

“Директор школе, након процене тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања у складу са протоколом поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање и правилником о друштвено-корисном, односно хуманитарном раду, доноси решење о удаљењу ученика.”

“Током удаљења ученика ученик, родитељ, односно други законски заступник је дужан да се информише о току наставног процеса и да садржаје програма наставе и учења прати уз употребу наставног материјала који је школа у обавези да достави ученику ради обезбеђивања континуитета у образовању.”

“Школа је дужна да о удаљењу ученика обавести надлежни центар за социјални рад ради заједничког деловања у реализацији појачаног васпитног рада.”

“Пре доношења решења о удаљењу морају се утврдити све чињенице које су од значаја за одлучивање.”

“Подаци о изреченим васпитним и васпитно-дисциплинским мерама морају бити унети у одговарајући део обрасца преводнице, приликом превођења ученика у другу основну школу у току школске године”.

“Школа у којој ученик наставља школовање је у обавези да прати понашање ученика и спроводи појачан васпитни рад у сарадњи са надлежним центром за социјални рад и другим установама спољашње заштитне мреже.”

Члан 26.

У члану 221. став 1. тачка б) после речи: ”учеником” додају се речи: “(у реализацији оперативног плана заштите и плана појачаног васпитног рада);”.

У ставу 3. после речи: “пријаву” додају се речи: “надлежном јавном тужилаштву”.

Члан 27.

У члану 233. после става 6. додаје се нови став 7. који гласи:

“Министарство врши пријем пријава у вези са насиљем, злостављањем и занемаривањем ученика путем софтверског решења - Националне платформе за превенцију насиља које укључује децу - Чувам те.”

Члан 28.

У члану 236. реч: “или” замењује се речју: “и”.

Члан 29.

У члану 240. став 1. мења се и гласи:

“Протокол поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање, садржај и начин спровођења превентивних и интервентних активности, услове и начине за процену ризика, начине заштите од насиља, злостављања и занемаривања, као и могућност коришћења софтверског решења - Националне платформе за превенцију насиља које укључује децу - Чувам те, прописује министар.”

Досадашњи став 2. брише се.

Члан 30.

У члану 241. став 1. после речи: “ученика” додају се речи: “родитеља односно другог законског заступника” а после речи: “људским и мањинским правима” тачка се брише и додају се речи: “(министар надлежан за људска и мањинска права).”

Члан 31.

У члану 245. став 2. после речи: “стандарда” додаје се реч: “образовних”.

Члан 32.

У члану 250. после става 1. додају се нови ставови 2. и 3. који гласе:

“Послове наставника и стручног сарадника може да обавља лице са одговарајућим образовањем из члана 140. ст. 1. и 2. Закона о основама система образовања и васпитања.”

“Изузетно од става 2. овог члана, уколико у установи чији је оснивач Република Србија, аутономна покрајина или јединица локалне самоуправе није извршен пријем у радни однос кандидата за послове наставника са одговарајућим образовањем из члана 140. ст. 1. и 2. Закона о основама система образовања и васпитања, на основу преузимања запосленог са листе запослених за чијим радом је у потпуности или делимично престала потреба и запослених који су засновали радни однос са непуним радним временом или на основу поновљеног конкурса, у радни однос може да буде примљено лице које има завршене студије првог степена из научне, односно стручне области за одговарајући предмет, односно групу предмета, иако студије другог степена које је завршило нису из научне, односно стручне области за одговарајући предмет, односно групу предмета.”

Досадашњи ставови 2.- 6. постају ставови 4.-8.

Члан 33.

У члану 254. после става 3. додају се нови ставови 4.-6. који гласе:

“У оквиру пуног радног времена у току радне недеље, норма непосредног рада наставника је:

1) 24 школска часа (у даљем тексту: час) непосредног рада са ученицима, од чега 20 часова наставе обавезних предмета, изборних програма и активности, с тим да се непосредни рад до 24 часа допуњује и другим облицима рада (допунска и додатна настава, индивидуални, припремни рад и други) у складу са планом наставе и учења;

2) 24 часа непосредног рада са ученицима за рад наставника у одељењу за образовање ученика са сметњама у развоју и инвалидитетом у основној школи, од чега 20 часова наставе обавезних предмета, изборних програма и активности, с тим да се непосредни рад до 24 часа допуњује и другим облицима рада (допунска и додатна настава, индивидуални, припремни рад и други) у складу са планом наставе и учења.”

“У оквиру пуног радног времена у току радне недеље, норма непосредног рада васпитача је 20 сати непосредног васпитно-образовног рада са децом у припремном предшколском програму у основној школи.”

“Стручни сарадник у установи у оквиру пуног радног времена у току радне недеље остварује 30 сати свих облика непосредног рада са децом, ученицима, наставницима, васпитачима, педагошким асистентима, родитељима, односно другим законским заступницима деце и ученика и другим сарадницима.”

У досадашњем ставу 4. који постаје став 7. после речи: “наставници” додаје се реч: “васпитачи”, а после речи: “децом” додају се речи: “и ученицима”.

Члан 34.

У члану 256. став 1. тачка 1) после речи: “статутом” додају се речи: “и законом;”, у тачки 2) реч “законом” замењује се речима: “Законом о основама система образовања и васпитања;”, а у тачки 3) после речи: “забране” додају се речи: “из чл. 110. -113. Закона о основама система образовања и васпитања;”.

У ставу 2. после речи: “радне обавезе” додају се речи: “и повреду забране”, а речи: “овим правилником” замењују се речима: “правилником о дисциплинској и материјалној одговорности запослених.”

Члан 35.

У члану 274. после става 4. додају се нови ставови 5. и 6. који гласе: “

“Школа је дужна да општим актом пропише употребу мобилног телефона, електронског уређаја и другог средства из става 8. тачка 7) члана 83. Закона о основама система образовања и васпитања.”

“Школа доноси акт којим прописује мере, начин и поступак заштите и безбедности деце и ученика за време боравка у школи и свих активности које

организује школа, у сарадњи са надлежним органом јединице локалне самоуправе, које је дужна да спроводи.”

Досадашњи став 5. постаје став 7.

Члан 36.

У члану 283. став 1. после речи: “законом” тачка се брише и додају се речи: “(Законом о основама система образовања и васпитања и посебним законом).”

У ставу другом после речи: “социјални” додају се речи: “, телесни и моторички статус ученика”.

Члан 37.

У члану 284. став 1. после речи: “установу” тачка се замењује запетом и додају се речи: “а након провере података о идентитету детета, ученика и одраслог са подацима из евиденција које други органи воде у електронском облику у складу са законом.”

У ставу 3. реч: “искључиво” се брише, тачка се замењује запетом и додају се речи: “могу да се обрађују и у сврху израде статистичких извештаја на начин којим није омогућено откривање података о личности, у складу са законом, а изузетно, подаци о личности из става 2. овог члана могу да се обрађују и у друге сврхе прописане законом.”

После става 4. додаје се нови став 5. који гласи:

“Привремени ЈОБ додељује се детету, ученику и одраслом до добијања јединственог матичног броја грађана, страном држављанину, лицу без држављанства, прогнаном и расељеном лицу.”

Досадашњи ставови 5. и 6. постају ставови 6. и 7.

Члан 38.

У члану 285. став 1. после речи: “овог статута” додају се речи: “(евиденција о ученицима и о родитељима, односно другим законским заступницима)”, а после речи: “одговарајућег регистра” додају се речи: “(регистар деце, ученика и одраслих).”

После става 1. додаје се нови став 2. који гласи:

“Руководилац подацима из ст. 1. овог члана је Министарство.”

Члан 39.

У члану 287. став 1. после речи: “законом” тачка се замењује запетом и додају се речи: “(Законом о основама система образовања и васпитања и посебним законом), као и други подаци које школа води, у складу са законом.”

У ставу 2. после речи: “податке” додају се речи: “из евиденције о запосленима”.

После став 4. додаје се нови став 5. који гласи:”

“Школа је руковалац подацима из ст. 1. овог члана, а Министарство руковалац подацима из ст. 2. овог члана.”

Члан 40.

У члану 288. став 8. мења се и гласи:

“Подаци из регистра деце, ученика и одраслих чувају се трајно, осим података о социјалном и функционалном статусу детета, ученика и одраслог који се чувају пет година од престанка образовног статуса детета, ученика и одраслог о коме се воде.”

Члан 41.

Измене и допуне Статута ступају на снагу осмог дана од дана објављивања на огласној табли Школе.

Председник Школског одбора



Слађан Станисављевић



Измене и допуне Статута заведене су под деловодним бројем 2021-1/75-1 од 21.01.2021. године, објављене на огласној табли Школе дана 21.01.2021. године, а ступиле на снагу дана 01.02.2021. године.

Секретар школе



Маја Милић

