Република Србија
ОСНОВНА ШКОЛА
„МОМЧИЛО РАНКОВИЋ"
Бр. 2024-3/56
28.03. 2024. год.
РАЈАЦ
Скупштина Општине Чајетина

На основу члана 99. став 3., члана 109. став 3. и члана 119. став 1. тачка 1) а у вези са чланом 83. став 9. и 10. Закона о основама система образовања и васпитања ("Службени гласник РС", број 88/17, 27/18 - др. закон, 10/19, 27/18 - др. закон, 6/20, 129/21 и 92/23) и члана 51. став 1. тачка 1. Статута Основне школе "Момчило Ранковић" Рајац, а на основу Смерница за употребу мобилног телефона, електронског уређаја и другог средства у доуниверзитетском образовању које је донео Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања, Школски одбор Основне школе "Момчило Ранковић" Рајац, на седници одржаној дана 28.03.2024. године, донео је:

ПРАВИЛНИК О УПОТРЕБИ МОБИЛНОГ ТЕЛЕФОНА, ЕЛЕКТРОНСКОГ УРЕЂАЈА И ДРУГОГ СРЕДСТВА

Члан 1.

Овим Правилником уређује се употреба мобилних телефона, електронских уређаја и других средстава од стране ученика на часовима, одморима, на школским активностима унутар и ван школе.

Поштовањем овог Правилника обезбеђује се успешно одвијање образовно-васпитног рада кроз примену дигиталних уређаја у форми планираног, континуираног и интегрисаног скупа образовних активности којима управља наставник, креира безбедно образовно-васпитно окружење и доприноси изградњи дигиталних компетенција.

Члан 2.

Поједини појмови, у смислу овог Правилника, имају следеће значење:

1) дигитална компетенција представља скуп знања, вештина, ставова и вредности које омогућавају самостално и безбедно коришћење дигиталне технологије у различитим контекстима (комуникација, учење, активно учешће у друштву, итд.). Дигитална компетенција је сложена, надограђује се на сет постојећих компетенција (језичка, математичка). Такође, не може се свести на овладавање техничким аспектима коришћења дигиталних уређаја већ укључује и когнитивне и социо-емоционалне вештине.

2) дигитални уређај означава рачунар, лаптоп, таблет, паметни мобилни телефон, технологију која се може носити (као што су паметни сатови и слушалице) и друге уређаје који могу да примају, чувају, обрађују и деле дигиталне информације и да се повежу са апликацијама, веб локацијама и другим онлајн услугама. Овај термин односи се на мобилни телефон, електронски уређај и друго средство.

3) лични дигитални уређај ученика означава било који дигитални уређај унесен у школу који је у власништву ученика (или његове породице).

4) хибридна настава представља флексибилан приступ организацији наставе који подразумева комбиновање непосредног рада у школи и онлајн наставе. За време хибридне наставе није обавезно да наставници и ученици током читавог трајања образовно-васпитног рада буду у непосредном контакту, већ се њихов

удео планира у односу на дати контекст (нпр. природу предмета, потребе и узрасне карактеристике ученика и сл.).
5) систем за управљање учењем је специјализовани софтвер који се користи за планирање и реализацију активног наставног процеса у онлајн окружењу, у коме је обезбеђена интеракција свих актера, као и услови за процену ученичких постигнућа.

Начин употребе мобилног телефона, електронског уређаја и др. средства

Члан 3.

Школа може да обезбеди сваком ученику неопходне дигиталне уређаје потребне за едукативне сврхе и реализацију наставе у складу са потребама конкретног предмета и по налогу предметног наставника.

Дигитални уређаји школе користе се на начин и по инструкцијама предметног наставника и исти се након употребе одлажу на начин и по правилима које утврди предметни наставник.

Уколико школа нема довољно дигиталних уређаја неопходних за спровођење непосредне наставе, предметни наставник може дозволити коришћење личног дигиталног уређаја за конкретни наставни процес и искључиво на начин који има позитиван утицај на постигнућа ученика.

У случају коришћења дигиталних уређаја у току непосредне наставе или у случају хибридне наставе ученик је дужан да по налогу наставника користи систем за управљање учењем.

Школа ће уколико је потребно, а имајући у виду социјално окружење својих ученика за реализацију хибридне наставе и уопште за потребе едукације код непосредне наставе обезбедити ученицима који то нису у могућности потребан број дигиталних уређаја.

Безбедност, приватност и одговорно коришћење дигиталних уређаја

Члан 4.

Све активности које се очекују од ученика у онлајн окружењу морају бити претходно образложене родитељима/законским заступницима како би се осигурала безбедност, приватност и одговорно коришћење дигиталних уређаја ученика код куће, а за потребе образовања.

Са родитељима треба усагласити, континуирано заговарати и пружати подршку за укључивање безбедносних подешавања која представљају предуслов да се на било ком уређају које ученик користи оно усмери на активности учења.

Препоручује се коришћење школске бесплатне бежичне интернет мреже која је филтрирана и безбедна за коришћење, а изузетно ученицима може бити дозвољено уз сагласност наставника или родитеља/законског заступника да

користе и интернет мрежу у оквиру пакета услуга мобилног оператера када школска мрежа не постоји, не ради или се уређај користи ван школе (посете, излети, настава у природи и сл.).

Начин употребе личног дигиталног уређаја

Члан 5.

Ученику је **дозвољено да носи у школу** лични мобилни телефон, електронски уређај и друго средство (у даљем тексту: лични дигитални уређај).

Лични дигитални уређај је **забрањено користити у школи, осим у едукативне сврхе** на начин дефинисан овим Правилником.

Лични дигитални уређај ученик носи на сопствену одговорност и одговорност родитеља/законских заступника. Школа не преузима одговорност за личне дигиталне уређаје ученика уколико се исти изгубе, позајме, оштете, униште или буду украдени и сл.

Члан 6.

За све време боравка у школи лични дигитални уређај **мора бити искључен и одложен** у школској торби ученика. Изузетно, за време трајања одмора и слично, када немају школску торбу код себе, ученици могу лични дигитални уређај одложити у џеп од јакне/панталона и слично, али и тада лични дигитални уређај мора бити искључен.

Изузетно од става 1. овог члана, на захтев ученика, а по одобрењу предметног наставника у току наставе или било ког члана школског особља ван наставе, ученику може бити дозвољено да користи лични дигитални уређај за личне приватне потребе (позив кући у хитном случају и слично).

Члан 7.

Лични дигитални уређаји не смеју се користити у тоалетима, свлачионицама или било ком простору у школи који се сматра приватним.

Ученик не сме да користи дигитални уређај за снимање, пренос или објављивање фотографија, аудио или видео-записа других ученика, наставника, наставног материјала и процене без писменог пристанка свих страна.

Слике, видео и аудио датотеке снимљене у школи не смеју се преносити нити објављивати у било ком тренутку без изричите дозволе наставника или друге одговорне особе у школи.

Члан 8.

Све одредбе овог Правилника које се односе на употребу дигиталног уређаја и личног дигиталног уређаја у школи на часовима и одморима, односе се и на школске активности унутар и ван школе (посете, излети, екскурзије, наставе у природи и сл.).

Члан 9.

Директор на захтев родитеља или законског заступника ученика одлучује о **појединачним захтевима за изузеће** од примене правила употребе дигиталних уређаја и личних дигиталних уређаја дефинисаних овим Правилником уколико је то у складу са здравственим потребама ученика или представља део додатне образовне подршке појединим ученицима да на исти начин учествују као и сви остали у образовању.

Захтев се подноси писмено са образложењем конкретног проблема ученика који се оваквим изузећем превазилази, уз достављање неопходног доказа.

Члан 10.

Употребом дигиталног уређаја и личног дигиталног уређаја у сврхе којима се угрожавају права других или у сврхе преваре у поступку оцењивања ученик чини **тежу повреду обавеза ученика дефинисану законом**.

Употребом дигиталног уређаја и личног дигиталног уређаја супротно правилима дефинисаним овим Правилником ученик чини **лакшу повреду обавеза ученика** дефинисану Статутом и Правилником о васпитно-дисциплинској одговорности ученика.

Члан 11.

Било који члан школског особља може захтевати од ученика да поштује правила употребе личног дигиталног уређаја дефинисана овим Правилником.

Уколико ученик не испуни захтев, уређај му се одузима у присуству сведока, ставља у коверту означену његовим именом, коверта се лепи и предаје директору односно оставља на одговарајуће место у канцеларији директора, а родитељ/законски заступник исти уређај може преузети по окончању наставе.

Члан 12.

У случају теже повреде обавеза ученика учињене коришћењем дигиталног уређаја супротно одредбама закона и одредбама школског Правилника, школа ће конкретан уређај одузети ученику, одложити га у коверту коју ће запечатити и оставити на одговарајуће место у канцеларији директора до доласка родитеља/законског заступника ученика или надлежног државног органа.

Школа неће претраживати садржај личних дигиталних уређаја ученика већ ће поступање са неовлашћено начињеним садржајем од стране ученика препустити надлежном државном органу, а у зависности од околности конкретног случаја предузеће све што је неопходно да материјал не буде уништен до његове предаје на даље поступање.

Члан 13.

На почетку сваке школске године, обавеза је одељенских старешина да ученике, родитеље и законске заступнике упознају са предвиђеним правилима дефинисаним овим Правилником.

Сваки родитељ или законски заступник ученика дужан је да потпише образац са изјавом да је одредбе Правилника прочитао, да му је јасна његова примена и да је сагласан са његовом применом.

Образац изјаве сагласности саставни је део овог Правилника и дат је у прилогу.

Члан 14.

Уколико постоји потреба и интересовање ученика, родитеља или законских заступника школа може организовати додатну размену мишљења током трајања школске године како би се разговарало о изазовима примене информационо-комуникационих технологија у образовном процесу уопштено, са посебним освртом на употребу личних дигиталних уређаја ученика.

Директор може именовати одговорно лице у школи које ће бити надлежно да прати имплементацију усвојених правила, као и спровођење одредби Правилника. На основу тог праћења, као и мишљења свих заинтересованих страна Правилник се може периодично ревидирати - мењати и допуњавати и ажурирати како би одражавао промене у технологији и образовној пракси, као и искуство саме школе.

Евентуално ажурирање - измена и допуна Правилника врши се по правилу у периоду када нема непосредне наставе (за време распуста).

Прелазне и завршне одредбе

Члан 15.

На права, обавезе и одговорности ученика, које нису уређене овим Правилником примењују се одговарајуће одредбе закона и других прописа.

Члан 16.

Измене и допуне овог Правилника врше се на исти начин и по поступку прописаном за његово доношење.

Члан 17.

Правилник објавити на огласној табли школе и званичном сајту школе.

Члан 18.

Овај Правилник ступа на снагу осмог дана од дана објављивања на огласној табли школе.

Председник Школског одбора

Слађан Станисављевић

Правилник је заведен под деловодним бројем 2024-3/56 од 28.03.2024. године, објављен је на огласној табли Школе дана 28.03.2024. године, а ступио на снагу дана 05.04.2024. године.

Секретар школе

Маја Милић

Прилог

На основу члана 13. став 2. Правилника о употреби мобилног телефона, електронског уређаја и другог средства дел. број 2024-3/56 од 28.03.2024. године дајем следећу:

ИЗЈАВУ

Ја _____ (име и презиме родитеља или законског заступника), родитељ/законски заступник ученика _____ одељење ____ ____ (име и презиме ученика, одељење) упознат сам са садржином - одредбама Правилника о употреби мобилног телефона, електронског уређаја и другог средства и правима, обавезама и одговорностима које из њега произилазе, јасна ми је његова садржина и примена и сагласан сам са применом истог.

У _____ (место)
Дана_____(датум) године

Лице које даје сагласност

_____